الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية الجلفة

المدرسة الابتدائية جعيد عمر



لغة - رياضيات

لتلاميذ السنة الخامسة ابتدائي

المعلم: مصطفى سويح

الإهداء

إلى الكريمة الغالية

إلى الشّموع الّتي تحترق لتنير درب الأجيال زملائي و زميلاتي في المدرسة

إلى كل أساتذتي و أستاذاتي

إلى أبنائي تلاميذي الأعزاء : هتهات محمد ، زيطوط علي

شلقود ابتسام ، القيزي أنفال

اللذين أتمنّى لـهم كـل التّوفيق و النجاح في دراستهم و في حياتهم

إلى كل هؤلاء أهدي عملي المتواضع هذا

مصطفى سويح


اللغة العربية
إسم
فعل
حرف
فنون
الكتابة والتعبير

الاختبار 01

العمل عبادة ،فقد أوصى به الله ورسوله ، فهو مصدر رزق ووسيلة نجاح وتقدم ، العمل واجب على كل فرد من المجتمع ، فلا حياة بدون عمل ولا مستقبل لنا ، فهو يجلب السعادة للعامل وأفراد أسرته ، فيعيشون حياة هادئة ملؤها الحب والهناء .

إن العمل شرف الفرد ، فالفلاح الذي يتفانى في خدمة أرضه والمهندس في مصنعه والطبيب في عيادته (كلهم يقدمون خدمة لوطنهم ومواطنيهم).

البناء الفكري:(3ن).

1-هات عنوانا مناسبا للنص .
2-استخرج من النص أهمية العمل .
3-استخرج معاني الكلمتين الآتيتين :ازدهار ،يعطي.

البناء اللغوي:(3ن).

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- استخرج من النص :مبتدأ، فعلا معتلا .

3- حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى جمع المتكلم .

4- علل رسم الهمزة في كلمة ملؤها.

الوضعية الإدماجية:(4ن).

كل شخص يحلم بمهنة يمارسها في المستقبل.

- أكتب فقرة لا تقل عن 8أسطر تتحدث فيها عن المهنة التي تريد أن تمارسها في المستقبل، مع ذكر سبب اختيارك لها موظفا جملة فعلية.

الاختبار 02

مهما ازدحمت حياتك بالعمل (فإنك تجد أحيانا فراغا في الوقت ، فلا تضيعه سدى ، ولا تنفقه في ما لا يفيد) وعليك أن تختار لنفسك هواية تمارسها في أوقات فراغك .

إن حقل الهوايات فسيح جدا ،يشمل كل أنواع الحرف ،والفنون ،والرياضة البدنية، والذهنية.... وما عليك إلا أن تختار الهواية التي تحبها وتجد في نفسك ميلا لها .

فمارس الهواية التي تحبها ، لعلها تصبح فيما بعد العمل الذي يفيدك في الحياة .

البناء الفكري:(3ن).

1- هات عنوانا مناسبا للنص.
2-متى تمارس الهوايات؟
3- استخرج من النص معاني الكلمتين الآتيتين :واسع ، ينفع .

البناء اللغوي:(3ن).

1-أعرب ما تحته خط في النص.
2-حول العبارة التي بين قوسين إلى جمع المخاطبين .
3-استخرج من النص: جملة اسمية ،جملة فعلية.

الوضعية الإدماجية:(4ن).

يقال :"إن أفضل المهن والصناعات تنبع من رغبة في الأنفس".

أكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر، تتحدث فيها عن الهواية التي تحب ممارستها ،وتصبح عملا لك في المستقبل موظفا جملا اسمية وأخرى فعلية ،وأسلوبي النداء والتعجب .

الاختبـــــار 03

إذا طفت في أرجاء الوطن العربي، وجدت آلاف المعامل منثورة في كل مكان، ترتفع مؤكدة أن الشعب العربي قرر أن ينهض بصناعته ، ولو قمت بمثل هذه الجولة منذ ربع قرن مضى لما وجدت إلا معامل الصناعات الاستهلاكية، كصناعة الفواكه وزيت الزيتون والمنسوجات وغيرها ،لأن الاستعمار الذي استولى على بلادنا ظلّ يعمل ويسعى ، لا ليطورها وإنما ليجعلها سوقا لمنتوجاته وصناعته ،لقد ظل العرب يكافحون حتى طوروا الصناعة وحسنوا الإنتاج ،ولم يعودوا عاجزين عن استغلال ثروات البلاد التي كان المستعمرون يتصرفون فيها وحدهم ويعملون على أن تبقى بلادنا تابعة لهم .

البناء الفكري:(3ن).

1-هات عنوانا مناسبا للنص.
2-ما نوع الصناعات التي كانت موجودة في الوطن العربي ؟
3-هات مرادفات الكلمتين التاليتين : طفت - منثورة .

البناء اللغوي:(3ن).

1-رتب الأفكار التالية :
- كفاح الشعب العربي و لتطوير صناعته والتحرر من التبعية .
- انتشار المعامل في مختلف بلدان الوطن العربي للنهوض بالصناعة العربية.
-نوع الصناعات التي كانت سائدة في الوطن العربي .

2-أعرب ما تحته خط في النص.
3-حول العبارة التالية إلى المفرد المذكر:
(كان المستعمرون يتصرفون فيها وحدهم، و يعملون على أن تبقى بلادنا تابعة لهم).

الوضعية الإدماجية:(4ن).

أكتب موضوعا من 08 إلى 10 أسطر . تتحدث فيه عن الصناعة في الجزائر قبل الاستقلال و بعد الاستقلال ، مع ذكر أهم الصناعات الموجودة في وطننا .

الاختبار 04

المحبة الصادقة للوطن تظهر في الإخلاص والاجتهاد في العمل، فالإخلاص أن تعمل لوطنك ولو أنكرك وأنكر عملك أبناء وطنك، وإتقان العمل أن تكون جميع أعمالك تامة غير ناقصة وعائدة بالخير على وطنك. فتستطيع أن تنفع الناس كلهم دون أن تضر بوطنك ، فتكون قد خدمته بما زرعت له من محبة في قلوب من أحسنت إليهم .

إن المواطن الصالح يحب وطنه ولا يكره العيش فيه ، ويعمل على ازدهاره ويدافع عنه بما يملك لأن الذي يحب وطنه هو من يبذل جهده فيما يرفع شأنه بين الأمم.

(فأحب وطنك ولا تكره أوطان الناس ، انفع وطنك) ولا تضر أوطانا أخرى ، بل اجتهد أن تكون مصدر محبة شاملة ونفع عام .

البناء الفكري:(3ن).

1-هات عنوانا مناسبا للنص.
2-استخرج من السند ثلاث عبارات دالة على حبك للوطن.
3-استخرج معاني الكلمتين التاليتين من السند : المودة ، التطور.

البناء اللغوي:(3ن).

1-أعرب ما تحته خط في السند.
2-حول العبارة التي بين قوسين في السند إلى جمع المذكر.
3-علل سبب رسم الهمزة في كلمة "عائدة"

الوضعية الإدماجية:(4ن).

. أكتب فقرة من 8إلى 12سطرا. تتحدث فيها عن حب الوطن وإخلاصك له ،موظفا اسما من الأسماء الخمسة .

الاختبار 05

ما أعظم نعمة الصّحة! من جرّب المرض يدرك قيمتها ، ومن عاد المرضى رقّ لحالهم ،وتمنى لهم الشفاء والمعافاة.

لعل أسباب المرض عند، أولئك الذين يرقدون في المستشفيات أوفي بيوتهم، يتجرّعون مرارة الأدوية ، ويكابدون آلاما معروفة .

فهي العدو الذي يلوث أطعمتنا و أشربتنا، وينتشر في الهواء الذي نتنفسه من مكروبات وجراثيم. كما أن الوقاية ميسّرة، وفي متناول الجميع .

إذ لو حرص كل إنسان بصفة دائمة على نظافة بدنه وثيابه ومكانه وتحرى سلامة مأكله ومشربه ، وتجنب استنشاق الهواء الملوث قدر الإمكان ،ثم مارس قليلا من الرياضة ، لكان ذلك كافيا للاحتياط ، وتفادى الكثير من المتاعب الصحية والمالية ، (فنحن إذا مسؤولون على سلامتنا) .

البناء الفكري:(3ن).

1-هات عنوانا مناسبا للنص.
2-اشرح الكلمتين التاليتين من السند ثم ادخلهما في جملتين من إنشائك :
عاد المرضى - الهواء الملوث

البناء اللغوي:(3ن).

1-أعرب ما تحته خط في السند.
2-استخرج من السند جملة تعجبية ثم حولها إلى جملة إخبارية
3-اربط بسهم بين الفعل ونوعه :

الفعل	النوع
حرص -	- ناقص.
عاد -	- صحيح.
وعى -	- أجوف.

4-حول العبارة التي بين قوسين في السند إلى صيغة المفرد .

الوضعية الإدماجية:(4ن).

كثر الكلام في وسائل الإعلام عن مرض خطير ينتقل بسرعة بين الأشخاص.

أكتب موضوعا لا يقل عن 10 اسطر. تتحدث فيه عن خطورة هذا المرض وأعراضه ، ناصحا زملائك للوقاية منه، مع الاستدلال بما تحفظه من قرآن – حديث – حكمة ، مستخدما إن و أخواتها و كذا علامات الترقيم .

الاختبـــــار 06

أيها التلميذ العزيز، إن صعودك إلى المتوسطة حدث عظيم في حياتك فلا تستهن به ، ولا داعي للخوف أو الفشل عند الشدائد، بل لتكون الشدائد سلما لبلوغ المجد . الأحسن لك ألا تشغل عقلك بما هو خارج عن دائرة دروسك ، واعلم أن الاستعداد الحقيقي لا يكون قبل الامتحان بحشو الدماغ بمعلومات الدرس، بل بترويض العقل باستمرار على فهم الحقائق ، (عوّد عقلك على التفكير والبحث حتى إذا جاء امتحانك كنت على أهبة له)، لا تحتاج إلاّ إلى مراجعة قليلة . قسّم أوقاتك أجزاء معينة، تصرفها بحكمة في سبيل واجباتك . ألا ترى التاجر كيف يهتم بالأصناف التي عنده فلا يبيعها جزافا ، بل يزنها أو يقيسها كي لا يخسر منها شيئا مهما كان زهيدا ، وكذلك نحن ، فلنزن أوقاتنا بميزان الحكمة ولنتاجر بها فإنها أثمن شيء .

البناء الفكري:(3ن).

1-هات عنوانا مناسبا للنص.
2-كيف يكون الاستعداد الحقيقي للامتحان؟
3-استخرج معاني الكلمات التالية من السند: جزئ ، تستخف ، أنفس.

البناء اللغوي:(3ن).

1-استعن بالسند ، وإملاء الجدول الأتي:

فعل مثال	فعل ناقص	فعل أجوف

2- حول العبارة التالية إلى جمع المخاطبين : (عود عقلك .... على أهبة له)
3-أعرب ما تحته خط في السند.
4-علل سبب رسم الهمزة في كلمة " الشدائد ".

الوضعية الإدماجية:(4ن).

أكتب فقرة من 8إلى 10 أسطر . تتحدث فيها عن استعدادك للامتحان وتصف فيها حالتك موظفا الحال.

الاختبـــــار 07

تعد الجزائر من البلدان الفلاحية، حيث يشتغل في الفلاحة كثير من المواطنين ، فأرض الجزائر خصبة صالحة لزراعة الحبوب والخضر والفواكه وغرس الأشجار المختلفة ،وخصوصا الكروم والنخيل .

فمن أهم منتوجاتها الفلاحية : الحبوب ، الخضر ، الفواكه ،والزيتون والتمور بأنواعها المختلفة ،تصدر الجزائر منتوجاتها الفلاحية إلى دول أخرى، كما تشتري المعدات الفلاحية منها ، وآلات صناعية مختلفة ليزداد الإنتاج ،و يعم الرخاء،(الفلاح يفرح بكثرة الإنتاج) وللوطن يعمل الفلاح .

البناء الفكري:(3ن).

1-هات عنوانا مناسبا للنص.
2-ماذا تفعل الجزائر لزيادة الإنتاج ؟
3-استخرج معاني الكلمتين التاليتين من السند: يعمل ، متنوعة .

البناء اللغوي:(3ن).

1-أعرب ما تحته خط في السند.
2-استخرج من السند :

جمع مذكر سالم	اسم فاعل	مضاف إليه	جمع تكسير

3- حول العبارة التي بين قوسين في السند إلى الجمع .

الوضعية الإدماجية:(4ن).

إن الجزائر بلد واسع المساحة،ساحر المناظر ،تجتمع فيها البحار بالجبال والصحاري وهو غني بالثروات الطبيعية .

أكتب فقرة من 8 اسطر. تصف فيها الجزائر وكيف ستحافظ عليها، مستعملا الصفة والجمع المؤنث السالم.

الاختبـــــار 08

المدرسة منبع العلم وسبيل الهداية إلى الحياة الشريفة ، وهي منشأ العلماء الذين هم أطباء المجتمع لأنهم يكشفون أمراضه وعيوبه ، (ويحاولون جاهدين معالجتها ليقيموا دعائم مجتمع صالح) يقظ يقاوم كل الأفكار الهدامة لقيمنا السامية.

إن الأمم تبني المنشآت الاقتصادية و تشيد العمارات و القصور وتزينها بالحدائق وكل ذلك من أجل مدينة ضخمة جميلة ، ولكنها بغير المدرسة جسم بلا روح ، ولو تباهت الأبنية المشيدة بفضائلها لأسكتت المدرسة كل منافس .

البناء الفكري:(3ن).

1-جد عنوانا مناسبا للنص.
2-بم شبه الكاتب المدينة دون مدرسة؟
3-استخرج من السند مرادفتي الكلمتين التاليتين :الطريق ، ركائز.

البناء اللغوي:(3ن).

1 - أعرب ما فوق الخط من النّص .

2 - اسند العبارة التي بين قوسين إلى المثنى.

3- علل رسم التاء مفتوحة في كلمة المنشآت.

4 - استخرج من النص اسما ممدودا.

الوضعية الإدماجية:(4ن).

الحياة بالعلم والعلم بالمدرسة.

أكتب فقرة من 8 أسطر إلى 10 تتحدث فيها عن فضل المدرسة في تربية الأجيال وتعليمها ، موظفا بعض الجمل المنسوخة.

الاختبـــــار 09

وقع حادث مرور مؤلم ، حيث اصطدمت سيارة بشاحنة، وذلك صباح أمس في مفترق الطرق القريب من مدرستنا ، وقد كان الحادث بسبب الإفراط في السرعة ، والتجاوز الخطير الذي قام به سائق السيارة ، وفي الحال تجمع المواطنون وحضر رجال الإسعاف و معهم رجال الأمن ، الذين أخذوا ينظمون حركة السيارات بينما شرع رجال الإسعاف في إخراج الركاب من السيارة وإسعافهم ، ثم نقلهم إلى المستشفى ، لقد حزنت كثيرا لما حدث وقلت : حقا في التأني السلامة وفي العجلة الندامة ، (فلو أدرك السائق العواقب لاحترم قوانين المرور).

البناء الفكري:(3ن).

1-ماهو سبب وقوع الحادث؟.

2-استخرج معاني الكلمتين التاليتين من السند: بدأ ، موجع .

3-أربط كل جملة بما يناسبها:

المتسبب في الحادث هو	رجال الأمن.
نقلت سيارة الإسعاف.	سائق السيارة .
	المصابين.

البناء اللغوي:(3ن).

1-أعرب ما تحته خط في السند.

2-حول العبارة التي بين قوسين إلى المثنى المذكر.

3- علّل سبب رسم الهمزة بهذا الشكل في الكلمة التالية:(مؤلم).

4- أنقل الجدول الآتي وأكمله بما يناسب من السند.

فعل معتل	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم

الوضعية الإدماجية:(4ن). حوادث المرور تحصد مئات الآلاف من الأشخاص سنويا في الجزائر بسبب عدم احترام السائقين لقوانين المرور.

أكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر. تنصح فيها السائقين باحترام قوانين المرور ، حماية لأرواح الممتلكات ، مستعملا فيها جملة تعجبية.

الاختبـــــار 10

في يوم الخميس مساء ،ذهبت مع أصدقائي إلى النادي العلمي، فوجدنا المشرف عليه و قدامه حاسوبه المحمول ، وجهزه بآلة تصوير " فيديو" صغيرة ،وبعدما استقبلنا أخذ كل واحد منا مقعدا كالعادة ،وقال لنا ستحضرون مكالمة مع أحد المعارف من بلد بعيد عبر شبكة "الأنترنيت" .

بقينا ننتظر بشوق ، وفجأة ظهر على الشاشة رجل يتحدث مع المشرف بلغة أجنبية ، فأدهشتنا الملامح المعبرة على وجهيهما ،و تأكدنا أنه لا يكلمه فحسب بل يراه أيضا.

وبعدما ودع كل منهما الآخر ،استدار المشرف إلينا وابتسم قائلا : إنها اختراعات يا أبنائي .فقلت: كيف كان يحدثك ويراك وهو بعيد عنك كل هذا البعد ؟ فرد :إنها الأقمار الصناعية التي أصبحت في أيامنا هذه معدات ضرورية للاتصالات و البحث العلمي ،وللقيام بالمراقبات و النقل الفوري للمعلومات و الأخبار المتنوعة في كل بقاع الأرض .فقال صديقي : وكيف تعمل هذه الأقمار ؟ أجاب المشرف :إنها مجهزة بهوائيات التقاط أمواج لاسلكية وإرسالها ،وهي تدور في الفضاء حول خط الاستواء .

البناء الفكري:(3ن).

1- اقترح عنوانا ثانيا مناسبا للنص.
2- في النص فوائد الأقمار الصناعية أذكرها.
3- اشرح ووظف في جملتين من إنشائك الكلمتين التاليتين : آلات ، بغتة.

البناء اللغوي:(3ن).

1- أعرب ما تحته خط في النص.
2- ضع كل كلمة في مكانها المناسب في الجدول : المشرفون ، المعلومات ، أخبار.

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

3- حول الجملة الآتية إلى الجمع المذكر(استدار المشرف إلينا وابتسم قائلا).
4- عيّن الكلمة التي بها همزة وصل في الجملة الآتية:
(وبعدما استقبلنا أخذ كل واحد منا مكانه).

الوضعية الإدماجية:(4ن). وسائل الإعلام والاتصال عديدة ، تطورت مع مرور الزمن .اختر وسيلة تفضلها ، ثم أكتب عنها نصا إخباريا لا يقل عن 8 أسطر موظفا على الأقل :كلمتين تدلان على التطور التكنولوجي ، وأسلوب التعجب .

الاختبــــــــار 11

استيقظ الركاب على رجة هائلة ،فركضوا في هلع بين أروقة السفينة ،وما هي إلا لحظات حتى سمعوا الربان يعلمهم أن السفينة قد تعرضت لعطب كبير بسبب اصطدامها بجبل من الجليد ،ولا خوف لأن قوارب النجدة قد أنزلت إلى البحر. (تزاحم المسافرون على القوارب متمسكين بالحياة).وفي تلك الأثناء كانت امرأة تحمل صبيها وتغالب الموج من حولها .دنا منها قارب للإغاثة ومد أحد الناجين يده لإنقاذها فناولته الصبي لكن الأمواج دفعتها بعيدا ، فحالت بينها وبين النجاة ،سمعها الركاب قبل أن تستسلم للغرق تردد : الحمد لله الذي أنقذ ولدي.

البناء الفكري:(3ن).

1- هات عنوانا مناسبا للنص.
2- ما سبب العطب الذي أصاب السفينة ؟
3- استخرج من النص مرادف كلمة خوف، وعكس كلمة تغالب.

البناء اللغوي:(3ن).

1- ما محل الكلمات التي تحتها سطر من الإعراب في النّص ؟
2- حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى صيغة جمع الإناث.
3- استخرج من النص جمع مذكر سالم ، وجمع تكسير.
4- اضبط بالشكل العبارة التالية : " لأن قوارب النجدة قد أنزلت إلى البحر".
5- ما سبب رسم الهمزة في كلمة (هائلة) ؟

الوضعية الإدماجية:(4ن).

لا شك أنك قرأت أو شاهدت أو سمعت عن حوادث في البر أو البحر أو الجو .

أكتب قصة تصف فيها حادثا ، مبينا أسبابه ،وموظفا: الحال و الصفة ، بحيث لا تتجاوز 12 سطرا.

الاختبار 12

زغاريد تنطلق من جبال الجزائر لتعلن عن فرحة الآتي الجميل الذي سيكتب للجزائر عيدا وغدا منيرا، يعيش فيه أبناء الجزائر أحرارا ، دون قيود في بلد الحضارات الزيانية و الحمادية و الرستمية

الجزائر هي بلد النضال والكفاح ليس فقط في قرن وثلاثين سنة بل منذ العصر القديم ،عصر نوميديا التي قهرت الرومان، وعصر الحضارات الإسلامية التي أشعت بنورها وأسست ثقافة عريقة تمثل مجد الجزائر....

هذا الذي أخذ منه أبناء ثورة التحرير قوتهم (كي يواجهوا الاستعمار الغاشم وينتزعوا حريتهم واستقلالهم) في أعظم عيد وطني للجزائر. فما أجمل أن تعيش الجزائر كالوردة المتفتحة تباركها دماء أبناء الثورة ،وتنمو وتزدهر بسواعد أبناء الاستقلال.

البناء الفكري:(3ن).

1 – هات عنوانا مناسبا للنص .

2 - بم شبه الكاتب الجزائر ؟

3-استخرج من النص مرادف الكلمتين الآتيتين : الظلم – مضيئا .

4 – استخرج من النص ضدي الكلمتين الآتيتين : حزن ، الاستقلال .

البناء اللغوي:(3ن).

1 – أعرب ما تحته خط في النص .

2- املأ الجدول الآتي من النص :

اسم إشارة	مضاف إليه	اسم موصول	جمع مؤنث سالم	صفة

3– أسند العبارة التي بين قوسين في النص إلى المفرد المذكر .

4- علل سبب رسم الهمزة في كلمة " الجزائر " .

الوضعية الإدماجية:(4ن). تحتفل الجزائر سنويا بذكر عيد الاستقلال .

- أكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تتحدث فيها عن هذا العيد، واصفا شعورك في هذا اليوم موظفا جملة تعجبية.

الاختبـــــــار 13

تعلمت في مدرستي أن السحب العظيمة التي نراها عادة في فصل الشتاء ،عبارة عن ماء متجمع في طبقات الجو، تنقله الرياح إلى حيث أمرها الله لتسقط ماء.

علمت أن الهواء الذي يدخل في رئتي هو أيضا يحتوي على كمية كبيرة من الماء ، وأن جسمي الذي أعيش فيه كان في الأصل ماء وترابا ،وعلمت أن الماء هو الحياة نفسها حتى الدماء التي تسري في عروقنا إذا جفت وذهب ماؤها لا يبقى غير ذرات حمراء باهتة اللون.

(علمت أن الإنسان لا يستطيع البقاء حيا أسابيع طويلة دون أن يأكل)،لكنه يموت إذا لم يشرب ماء لأيام قليلة وربما يموت لساعات .ورأيت المريض كيف يقومون بحقنه بمصل الدم في شرايينه وهذا المصل عبارة عن ماء وبعض المغذيات . رأيت كيف يصنع الناس من ماء البحر المالح ماء حلوا طيب المذاق فأدركت أن الماء سر الحياة ،وقد كان العرب قديما يقولون لمن مات: ذهب ماؤه.

البناء الفكري:(3ن).

1-هات عنوانا مناسبا للنص.

2 -أين تتجمع مياه الأمطار قبل سقوطها ؟

3-استخرج من السند مرادفي الكلمتين الآتيتين: يشمل . يبست.

البناء اللغوي:(3ن).

1-أعرب ما تحته خط في السند.
2-استبدل كلمة (إنسان) بكلمة (الناس) في الجملة التي بين قوسين في السند و غيّر ما يجب تغييره .
3 - علل سبب رسم الهمزة في كلمة (ماؤه).
4-استخرج من السند اسما موصولا.

الوضعية الإدماجية:(4ن).

للماء أهمية كبيرة في الحياة بل هو أساسها .

- أكتب فقرة من 8إلى 12 سطرا ،تحدث فيها عن هذه الأهمية، موظفا الجمع بنوعيه.

الاختبــــار 14

ذات يوم بينما كنا في القسم نتابع درسا في القراءة ، عنوانه الشجرة ، دخل المدير وقال لنا : غدا سيحل علينا عيد الشجرة، الذي نحتفل به كل عام (فعلى كل تلميذ أن يستعد ويأتي الى المدرسة) وفي الغد قمت باكرا وتوجهت الى المدرسة ، فوجدت رفاقي والمعلمين في انتظاري ، ثم توزعنا

في أرجاء الفناء ،وغرسنا عددا كبيرا من الشجيرات ، وبعد ذلك سقيناها .

البناء الفكري:(3ن).

1-هات عنوانا مناسبا للنص.

2 - ماذا طلب المدير من التلاميذ ؟

3-استخرج من السند مرادفي الكلمتين الآتيتين: نهضت ،أنحاء.

4- استخرج من السند ضدي الكلمتين الآتيتين : تجمعنا ، صغيرا.

البناء اللغوي:(3ن).

1- أعرب ما تحته خط في السند.

2- حول العبارة التي بين قوسين في السند إلى الجمع المذكر.

3 - استخرج من السند اسما موصولا، فعلا مثالا ، اسما ممدودا ، فعلا أجوف.

الوضعية الإدماجية:(4ن).

في الأرض أشجار جميلة وهي أوفى صديق للإنسان فهو يستفيد منها فوائد كثيرة .

- أكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر ،تحدث فيها عن هذه الفوائد ، وكيفية الاعتناء بها ، موظفا اسما موصولا ، وأفعالا معتلة .

الاختبــــــــار 15

الأم ،هذه الكلمة التي كثيرا ما تتردد على ألسنتنا ،دون أن ندرك قيمتها الحقيقية في هذا الوجود فهل سبق لك يا بني أن فكرت في هذا المخلوق الرائع الذي تنبثق الحياة من عطفه وحنانه ؟

إنها المرأة التي شقيت وناضلت طويلا لترتاح أنت وتسعد ، وهي التي وهبتك زهرة حياتها دون أن تنتظر منك ردا لجميلها وفضلها عليك .(فأحرص بني كل الحرص على أن تكون ابنا بارا بوالدتك).

البناء الفكري:(3ن).

1 – هات عنوان مناسب للنص .

2 - استخرج من النص مرادف الكلمتين الآتيتين :تعبت ، منحتك.

3 – ما هو التساؤل الذي ورد في النص؟ .

البناء اللغوي:(3ن).

1 – أعرب ما تحته خط في النص .

2-حول ما بين قوسين في النص إلى المؤنث.

3-املأ الجدول الآتي من النص :

اسم موصول	فعل أجوف	اسم إشارة

4- علل سبب رسم الهمزة في كلمة "رائع " .

الوضعية الإدماجية:(4ن).

الوالدين هما أصل وجود كل إنسان ، لهما فضل كبير علينا .

– أكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر. تتحدث فيها عن فضل الوالدين وواجبنا نحوهما ، مستعملا حالا وفعلا معتلا مستدلا بآية أو حديث نبوي.

الاختبـــــار 16

لم يخص الإسلام أحدا بالعناية والتكريم كما خص الوالدين ، فهما سبب وجود الإنسان ومصدر الحياة ومنهل الرعاية والعناية . فالأم حملته في أحشائها ، و غذته من دمها ، وأرضعته من لبنها ، وحنت عليه بحبها وقلبها وحرمت من لذيذ النوم من أجل نومه وراحته .

والأب للأبناء هو الحبيب والمربي و المنفق الذي يبذل جهده ، (ويؤثر على نفسه من أجل أن يوفر لهم العيش السعيد) والحياة الهانئة ، فللآباء على الأبناء حق الرعاية والعناية إذا كبروا واحتاجوا إلى من يرعاهم ، وتجنب أبسط مظاهر العقوق وهو التأفف والضجر من الوالدين أو النظر إليهما نظرة مقت وكراهية .

البناء الفكري:(3ن).

1 -هات عنوانا مناسبا للنص.

2 - ما هي مظاهر العقوق من خلال السند ؟

3 -استخرج من السند مرادفي الكلمتين الآتيتين: العقوق ،أحشائها.

4 - استخرج من السند ضدي الكلمتين الآتيتين : الإهمال ، تعبه.

البناء اللغوي:(3ن).

1-هات جمع كل كلمة من الكلمات التالية: الدم ، المربي ، النظرة .
2-أعرب ما تحته خط في السند.
3- حول العبارة التي بين قوسين في السند إلى الجمع المذكر.

الوضعية الإدماجية:(4ن).

شاهدت صديقا لك يعامل والدته بطريقة غير لائقة فأخذته جانبا ووجهت له نصائح .

- تحدث عن تلك النصائح التي وجهتها له في فقرة لا تتجاوز 10 أسطر موظفا فعلا مضارعا و فعلا ماضيا وفعلي أمر .

الاختبـــــار 17

(ذات صباح أفقت على ضجيج منبعث من الخارج ، فهرعت إلى النافذة أستطلع الأمر) ، رأيت المكان يعج بسكان الحي ، وقد انقسموا إلى مجموعات ، كل واحدة تؤدي دورها بهمة ونشاط : فهذه المجموعة تكنس ، والأخرى تجمع القمامة ، وتلك تغرس ، وغيرها تدهن الجدران .... ، عندئذ علمت أنها حملة للنظافة ، وتذكرت أنه يوم البيئة .

بعد هنيهة تهيأت ، وخرجت لآخذ لي دورا بين أطفال الحي وقد مضى الجميع يعمل في جد وحيوية ،والكل يحس بسعادة العمل الجماعي ولذة التعاون ، وما هي إلا ساعات قليلة حتى انقلب الحي إلى مكان يسحر النفس بجماله ، ويبهج القلب بنظافته .

فما أروع أن يكون مكاننا نظيفا ! وما أجمل أن يكون للنظافة مكان في قلوبنا ! .

البناء الفكري:(3ن).

1-اشرح المفردتين الآتيتين ثم استعمل كلا منهما في جملة مفيدة :يعج ، هنيهة.
2-حول الجملة الآتية إلى جمع المذكر الغائب:
3-استخرج معاني الكلمتين الآتيتين :ازدهار ،يعطي.

البناء اللغوي:(3ن).

1-أعرب ما تحته خط في النص.

2- استخرج من النص :مبتدأ، فعل معتل .

3- حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى جمع المتكلم .

4 - علل رسم الهمزة في كلمة ملؤها.

الوضعية الإدماجية:(4ن).

كل شخص يحلم بمهنة يمارسها في المستقبل.

أكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر تتحدث فيها عن المهنة التي تريد أن تمارسها في المستقبل مع ذكر سبب اختيارك لها موظفا جملة فعلية.

الاختبـــــار 18

إنّ أعذب ما تحدثه الشفاه البشرية هو لفظة ((الأم)) .وأجمل مناداة هي :يا أمي ،كلمة صغيرة مملوءة بالأمل والحب والعطف ، وكل ما في القلب البشري من الرقة والحلاوة والعذوبة .

الأم هي كل شيء في هذه الحياة، هي التعزية في الحزن ، والرجاء في اليأس ، والقوة في الضعف ، هي ينبوع الحنان والرأفة والشفقة والغفران ، (فالذي يفقد أمه يفقد صدرا يسند إليه رأسه ويدا تباركه وعينا تحرسه) ...

كل شيء في الطبيعة يرمز ويتكلم عن الأمومة ، فالشمس هي أم هذه الأرض ،ترضعها حرارتها وتحتضنها بنورها ، ولا تغادرها عند المساء إلا بعد أن تنومها على نغمة أمواج البحر ترنيمة العصافير والسواقي ، وهذه الأرض هي أم للأشجار والأزهار تلدها وترضعها ثم تفطمها ،والأشجار والأزهار تصير بدورها أمهات حنونات للأثمار الشهية والبذور الحية.

البناء الفكري:(3ن).

1-ضع علامة (ص) أمام الجواب الصحيح وعلامة (خ) أمام الجواب الخاطئ، حسب النص.

- أعذب كلمة تنطق بها الشفاه البشرية هي الأمل .
- الذي يفقد أمه يفقد صدرا يسند إليه رأسه.
- الأرض هي أم الشمس.

2-استخرج أضداد الكلمات الآتية : فارغة ، الفرح ، الميّتة.

البناء اللغوي:(3ن).

1 -أعرب ما تحته خط في النص.

2 - حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى الجمع .

3-علل رسم الهمزة في كلمة (مملوءة).

الوضعية الإدماجية:(4ن). لعل أعظم عاطفة في هذا الوجود هي عاطفة الأمومة، ولا شيء في هذا الكون أغلى من الأم وأكثر حنانا وعطفا منها .

- أكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر ولا تتجاوز 12 سطرا، تتحدث فيها عن شعورك نحو أمك مستشهدا بآية قرآنية أو حديث نبوي شريف أو شعر ، موظفا أسلوب تشبيه.

الاختبـــار 19

جلست في الحديقة المواجهة للشارع، ولاحظت أن المارة في هذه المدينة لا يعرفون معنى للعشب ولا للحشائش الصغيرة ، ولا للورود...كانوا يمرون ويدوسون العشب الأخضر، و الحشائش الصغيرة الناتئة بفوضى على جنبات الطريق .عيونهم في الأرض وأجسامهم تتحرك بآلية و بلا وعي ، وعقولهم سابحة شاردة .

ما أقبح أن نمشي فوق الأعشاب الخضراء ، و ندوس النباتات و الأزهار إنها حق للجميع و متعة لكل الأعين...تمنيت أن أكون طفلا صغيرا لأقوم الآن و ألعب هناك جنب العشب الأخضر ،وجنب الحشائش الصغيرة والورود المتفتحة ،ولكن حلمي يضيع حين أهتز ويهتز معي الشارع لهدير السيارات و الحافلات فأحن مرة أخرى إلى العشب الأخضر، الذي تقتله الآن أقدام المارة المكفهرة وجوههم.

أحن إلى الغابة ،أحن إلى الأشجار الخضراء الوارفة الظلال ،إلى مياه الأنهار إلى هواء نقي يغسل رئتي ويزيل ما علق بهما من أدران دخان الحافلات والمعامل والمصانع...

البناء الفكري:(3ن).

1- أربط بسم كل جملة وما يناسبها :

- يدوس المارة العشب   أدران الدخان
- يزيل الهواء النقي من الرئتين   .   بلا وعي.

2-استخرج مرادف الكلمات الآتية :المقابلة ، تائهة ، أتشوق .

البناء اللغوي:(3ن).

1-احذف ظل وغير ما يجب تغييره في الجملة التالية ثم أشكلها .

(ظل الأطفال مستمتعين بالعشب).

2 - أعرب ما تحته خط في النص.

3- املأ الجدول من النّص.

فعل معتل	جمع تكسير	فعل صحيح	جمع مؤنث سالم

4- علل سبب رسم الهمزة على النبرة في كلمة (الناتئة).

الوضعية الإدماجية:(4ن)._

خرجت في نزهة إلى الغابة فلفت انتباهك طفل مشاغب يقطف أزهار ويكسر الأغصان ، فتوجهت نحوه تنهاه وتنصحه. ابن الحوار الذي دار بينكما في 10اسطر ، موظفا أدوات الاستفهام والنهي .

الاختبار 20

في العطلة الصيفية الماضية زار سليم عمه في الريف ،وعاش معه أياما ثم كتب عنه قائلا:

عمي صالح رجل سعيد، حياته عمل واجتهاد ،و أيامه أفراح وأعياد......عمي صالح يسكن القرية التي (ولد) بها ، محبوب عند سكان بلدته لأنه لطيفا المعاشرة ،حلو الكلام ،كثير الابتسام. يعيش حياة عجيبة ، لكنها ممتعة.....لو تسأله : ماهي ساعتك ؟يجيبك في زهو : ديك يصيح وقت الفجر ، ظل أراه معي يمشي كلما طلع (البدر) أو ظهرت الشمس.....عمي صالح يسمع الأغاني الجميلة من صوت العصافير ويتابع أخبار_الدنيا عبر أمواج الطبيعة (فيرى معجزات الكون وهو يتأمل مملكة النحل ،ومسيرات جيوش النمل).

عمي صالح فلاح نشيط ،رياضي يجري فيستنشق الهواء النقي ،له صوت كالرعد وقوة كالأسد . لم (يزر) طول حياته طبيبا، لأنه سليم الجسم والعقل ...وإذا أصابه داء يعالجه برحيق الزهر وبذور الأعشاب وعسل النحل.

البناء الفكري:(3ن).

1-استخرج من النص الأوصاف المعنوية لعمّي صالح .
2-ماذا يعمل العم صالح إذا أصابه داء ؟
3-هات أضداد الكلمات التالية : محبوب ، نشيط ، سليم الجسم.

البناء اللغوي:(3ن).

1-أسند العبارة التي بين قوسين في النص إلى المثنى المذكر الغائب .
2-أعرب الجملة التي تحتها خط في النص.
3-أشكل أواخر الكلمات الواقعة بين قوسين في النص.

الوضعية الإدماجية:(4ن).

صف شخصا تعرفه مبرزا فيه صفاته الجسدية والمعنوية ، موظفا : الصفة ، أسلوب التعجب ، أسلوب الاستفهام.

الاختبار 21

إن العصر الذي نعيش فيه يسمى بعصر التكنولوجيا ، كما يمكن أن نسميه بعصر الأمراض على اختلافها . فهذه الأخيرة ترجع إلى السلوكات السلبية التي يمارسها الإنسان، كالإدمان على الخمر أو المخدرات أو التدخين الذي انتشر بكثرة في الفترة الأخيرة، بالإضافة إلى قلة النظافة وسوء التغذية.

ولنتجنب الإصابة بهذه الأمراض الخطيرة علينا اتّباع سلوكات صحية جاء بها الإسلام ، وحثنا عليها نبينا عليه الصلاة والسلام، والابتعاد عن التصرفات الخاطئة والسلوكات السيئة ،التي تؤدي بالفرد والمجتمع إلى الهلاك.

البناء الفكري:(3ن).

1-جد عنوانا مناسبا للنص.
2-ما هما التسميتان اللتان أسندتا للعصر الحالي ؟
3-استخرج من السند ضد الكلمتين التاليتين : كثرة ، الإيجابية.

البناء اللغوي:(3ن).

1 - أعرب ما فوق الخط من النّص

2-علل سبب رسم الهمزة في الكلمتين التاليتين : الخاطئة ، تؤدي .

3- استخرج من النص اسما موصولا ،واسما ممدودا ،و جمع مؤنث سالم.

الوضعية الإدماجية:(4ن).

تقول الحكمة: "الصحة تاج فوق رؤوس الأصحاء، لا يراها إلا المرضى".

– أكتب فقرة من 8 أسطر إلى 10 تتحدث فيها عن الصحة ، وطرق الحفاظ عليها ،موظفا الصفة والحال .

الاختبـــار 22

إن العلماء والكتاب والمفكرين هم أطباء المجتمع، لأنهم يكشفون أمراضه وعيوبه ، ويحاولون أن يعالجوها ليقيموا دعائم مجتمع صالح يقظ ويقاوم كل الأفكار الهدامة ، ويفعلون ذلك كله وهم مؤمنون بالواجب الملقى على كواهلهم نحو أبناء وطنهم ونحو الإنسانية جمعاء .

إنهم ينظرون إلى كل الناس نظرة الأب الشفوق على أبنائه ، لا يميزون بين عنصر وعنصر آخر ،وهم الجيش الذي نذر نفسه لمعالجة علل القوم ، فكانوا كمصابيح تنير الدرب للإنسانية ، ولهذا قال عليه السلام :"العلماء ورثة الأنبياء".

البناء الفكري:(3ن).

1-حدد عنوانا مناسبا للنص.

2- بم شبه الكاتب العلماء ؟.

3-استخرج معاني الكلمات الآتية من السند : الركائز –المدمرة -الطريق.

البناء اللغوي:(3ن).

1-املآ الجدول بما يناسب من السند.

اسم إشارة	ظرف مكان	اسم موصول	جمع تكسير	فعل أجوف

2- أعرب ما تحته خط في النص.

3-أسند الجملة التالية إلى جمع المؤنث :(وهم مؤمنون بالواجب الملقى على كواهلهم).

الوضعية الإدماجية:(4ن).

أكتب فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر مبرزا فيها دور العلم والعلماء في بناء مجتمع سليم . مستشهدا بما تحفظه من آيات أو أحاديث أو شعر.

الاختبار 23

قدم الربيع فابتهجت بقدومه الطبيعة ، واكتست حللا جميلة جذابة كأنها كانت على موعد مع هذا الملتقى ، وانطلقت الطيور محلقة في الهواء والأجواء الفسيحة مرحة كأنها تعبر بشدوها الطروب عن مسرتها واحتفائها بمولد الربيع ، وتطاير الفراش الجميل بألوانه الزاهية حول الأزهار ليمتص رحيقها ، وتمددت الأنعام على المروج الخضراء تحت أشعة الشمس الدافئة، تجتر وقد طاب لها المأكل من مختلف الأعشاب التي كانت عزيزة المنال في فصل الشتاء ، فشبعت و اكتنز لحمها بعد هزال .

ما أشبه حياة الإنسان في هذه الدنيا بفصول السنة ،فلماذا لم يتخذ من تقلبات الطبيعة موعظة ؟ (هي تربو وتزهو بعد عواصف الشتاء ، وهو يسقط ويذبل بعد عواصف الشقاء) .... !

البناء الفكري:(3ن).

1-هات معاني المفردات الآتية من النص : الواسعة – فرحها – الجميلة

2- ما مدلول كلمة (موعظة) التي في النص ؟

3- استخرج من النص العبرة التي يستخلصها الإنسان من تقلبات الفصول الأربعة

البناء اللغوي:(3ن).

1-أعرب ما تحته خط في النص .
2-املأ الجدول بما يناسب من النص

اسم إشارة	اسم موصول	اسم ممدود	اسم مقصور
-..............	-..............	-..................	-..............

3 - أ نقل الجملة التي بين قوسين في النص ، ثم أضبطها بالشكل

الوضعية الإدماجية:(4ن).

فصول السنة أربعة . تحدث عن مظاهر فصل الربيع في فقرة لا تقل عن 08 أسطر ولا تزيد عن 12 سطر مستعملا أسلوب الإستثناء بـ: (إلا).

الاختبار 24

كان علي واقفا يسرد تعبيره فقال :أذهب كل يوم إلى المدرسة و أصل إليها في الوقت المعين ،لا أحب التلاميذ الذين يصلون متأخرين لأنهم يعكرون صفو الدرس، و يضيعون أوقاتهم وأوقاتنا سدى.

إذا غبت عن المدرسة أو تأخرت لأسباب قاهرة أعتذر لدى المعلم صادقا مخلصا وأحيي رفاقي ، وعندما ندخل القسم نباشر العمل ، فأقدم واجباتي وأقرأ درسي . في الساعة العاشرة نخرج إلى الفناء ونأخذ قسطا من الراحة نجدد به نشاطنا ،وفي المساء نغادر المدرسة قافلين إلى البيت ،حين أصل إلى منزلي أقوم مع رفاقي ببعض الألعاب المسلية ،ثم أدخل غرفتي لأحفظ دروسي وأحضر فروضي للغد عازما على أن أفي بوعودي التي قطعتها في الصف بغية تحقيق النجاح .

فيا رفاقي (اجتهدوا في دروسكم ،واعملوا بجد لتحققوا النجاح ويفخر بكم وطننا) ولاتنسوا أن الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

البناء الفكري:(3ن).

1-استخرج من النص قيمة أخلاقية .
2-وظف في جمل مفيدة الكلمتين التّاليتين : نباشر ، مخلصا .
3-هات أضداد الكلمات التالية من النص : كاذبا ، ندخل .

البناء اللغوي:(3ن).

1-صرّف الأفعال الآتية في الماضي مع الضمير "هو" وصنفها في الجدول :

يصل ، غبت ، أنوي ،تنسوا ، أفي

الفعل المثال	الفعل الأجوف	الفعل الناقص	اللفيف المقرون	اللفيف المفروق

2-حوّل العبارة التي بين قوسين إلى جمع المؤنث
3- أعرب ما تحته خط في النص إعرابا كاملا
4-علّل سبب كتابة الهمزة في الكلمات التالية : الفناء ، تؤخرني ، تأخر

الوضعية الإدماجية:(4ن).

لك صديق في السنة الخامسة يتغيب عن المدرسة كثيرا ولا يراجع دروسه ولا يحترم وقته

-أكتب رسالة تنصحه فيها وتبين له أهمية المدرسة والوقت في حياة الإنسان موظفا إحدى أخوات إنّ

الاختبــــــار 25

التعـاون في المجتمع من مقومات بقائه ، به يحيا الفرد وبه تحيا الجماعة (ولو دققنا النظر في كل شيء نستخدمه لوجدنا انه لم يصل إلينا إلا بعد أن تضافرت الأيدي الكثيرة في إنتاجه) ويمكن أن نتصور قدر التعاون في المجتمع ،ولو تصورنا أن كل فرد بدأ يعمل وحده ودون أن يمد يده إلى شيء من عمل غيره لا شك أن الهلاك سوف يصيب البشرية .

ولهذا يبدو المجتمع كأنه جدار متين وما الأفراد فيه إلا حجارة صماء وقد حث الله تعالى بقوله ﴿ وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ﴾

البناء الفكري:(3ن).

1 - هات عنوانا مناسبا للنص.

2 - متى يصيب الهلاك البشرية ؟

4-هات أضداد الكلمات التالية من السند:-النجاة –جماعة – زواله.

البناء اللغوي:(3ن).

1- أعرب مانحته خط في النص: التعاون –يصل – الكثيرة.

2 - حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى: المفرد المتكلم.

3- أكمل كتابة الكلمات التالية بكتابة التاء : البيـ..... – الممرضا... – مبارا....

الوضعية الإدماجية:(4ن).

شاركت في تطوع ما مع سكان الحي .

أكتب فقرة لا تقل عن عشرة أسطر تصف هذا التطوع مبينا الفائدة منه و هل بإمكانك القيام به لوحدك؟

الاختبـــــار 26

قصدت الريف في فصل الربيع فراعني ما رأيت من مناظر خلابة تسحر العين . لقد نشر الربيع بهاءه في كل بقعة و كسا الأرض ببساط مزركش جميل، فزين الحقول بأزهار بديعة مختلفة الألوان والأشكال تعبق الأجواء بشذاها العطر.

والأشجار اكتست أوراقا خضراء يانعة، أما الأطيار فقد خرجت أسرابا تحط على أفنان الأشجار و ترسل ألحانا عذبة كأنها فرق موسيقية تعزف أجمل الألحان .

كنت أسير بين الحقول المزروعة وأهازيج الأطيار وخرير المياه الجارية في الجداول يطرب سمعي،(ظللت استنشق النسيم المنعش أمتع نظري بالألوان البديعة) حتى مالت الشمس إلى المغيب وحان وقت الرحيل ، فعدت وأنا منشرح الصدر مرتاح البال.

البناء الفكري:(3ن).

1-استخرج من النص ثلاث عبارات تدل على جمال الربيع.
2-استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين :- جماله – أغصان
3-أكتب جملة على منوال الجملة التالية:
- ظللت استنشق النسيم حتى مالت الشمس

البناء اللغوي:(3ن).

1-أعرب ما تحته خط في النص.
2-حول الجملة التي بين قوسين في النص إلى جمع الذكر.
3-علل رسم الهمزة في كلمة (كأنها)
4-أملا الجدول بما يناسب من النص.

ضمير منفصل	فعل معتل	مضاف إليه	فعل ماضي

الوضعية الإدماجية:(4ن). فصل الربيع فصل الجمال والتجوال

اكتب فقرة من 8 الى 10 اسطر تتحدث فيها عن رحلة قمت بها في فصل الربيع تصف فيها المناظر الخلابة التي شاهدتها موظفا كان أواحد أخواتها.

الاختبـــــار 27

إنّ قيمة الوقت كقيمة المال ، لكل منهما قيمته في جودة الإنفاق وحسن الاستعمال ،وضياع الوقت يكون لسببين ، السبب الأول : ألا يكون للإنسان غرض يسعى إليه لان تحديد الغرض يوفر من الوقت الشيء الكثير ويسير الإنسان على هدي الحياة ، والسبب الثاني :هو أن يكون له غرض محدد ، فعدم وضوح الغرض وعدم الإخلاص له (هما اللصان اللذان يسرقان الوقت) ويضيعان فائدته . و لا تتطلب المحافظة على الوقت أن نعمل باستمرار وألا نترك وقتا للراحة ، و إنما تتطلب أن نستعمل أوقات الراحة والفراغ استعمالا يجعلنا اقدر على العمل.

البناء الفكري:(3ن).

1-هات عنوانا مناسبا للنص.

2- ما هما اللصان اللذان يسرقان الوقت ؟

3-استخرج من السند مرادفات الكلمات التالية :- هدف - الوفاء

البناء اللغوي:(3ن).

1- أعرب ما تحته خط في السند

2-أملا الجدول الآتي من النص

اسم موصول	فعل مثال	فعل مضارع منصوب	فعل معتل ناقص

4-حول العبارة الموجودة بين قوسين في النص إلى جمع المذكر السالم:
(هما اللصان اللذان يسرقان الوقت).

الوضعية الإدماجية:(4ن).

إن عدم حسن استغلال وقت الفراغ استغلالا جيدا من الأسباب المضيعة للوقت.

اكتب فقرة لاتقل عن8 أسطرولا تزيد عن 12 سطراتبين فيها كيفية استغلال وقت الفراغ ومقدما نصائح لزملائك موظفا جملة استفهامية وجملة تعجبية.

الاختبـــــار 28

إنّ البيت هو أساس الرعاية والتربية ،فالطفل يتعلم في بيته أهم دروس الحياة،ولو خرج الى العالم قبل أن تكتمل تربيته المنزلية لأصبحت حياته مهددة بالضياع ،يتعلم الطفل في بيته كثيرا من الدروس ،فمن حبه لإخوانه يتعلم كيف يحب مجتمعه ووطنه ،ومن طاعته لوالديه يتعلم طاعة قوانين بلاده ،لذا فمن واجبات كل أسرة أن تعمل على أن يكون بيتها أسعد مكان ،وأعز بقعة على الأرض لتبقى علاقاتها قوية متينة.

البناء الفكري:(3ن).

1 - اختر العنوان المناسب للنّص .

2-استخرج من السند عبارتين تدلان على اندماج الطفل في المجتمع.

3-هات من السند ضدي المفردتين: الإهمال ، أرخص .

البناء اللغوي:(3ن).

1-أعرب ما تحته خط في السند

2-املأ الجدول باستخراج الظواهر اللغوية التالية من السند

فعل ناقص	فعل مزيد	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

3-اسند العبارة الآتية إلى جمع المؤنث :فالطفل يتعلم في بيته أهم دروس الحياة

الوضعية الإدماجية:(4ن).

للطفل حقوق على الأسرة و المجتمع .
- أكتب فقرة تتحدث فيها عن واجبات الأسرة في تربية الطفل موظفا صفة.

الاختبـــــار 29

إنّ حياة الأمم تتقدم في هذا العصر بالمدارس ، ما في ذلك شك ، الحياة بالعلم ، والمدرسة هي منبع العلم و طريق لهداية إلى الحياة الشريفة .فمن يطلب الحياة الشريفة من غير طريق يزل و يخطئ الصواب.

تبني الأمم ما تبني من القصور و تشيّد ما تشيّد من المصانع و تنسّق ما تنسّق من الحدائق ، فإذا ذلك كله مدينة ضخمة جميلة و لكنها بغير المدرسة ،قشرة بدون لب أو جسم بدون قلب، فالمدرسة هي التي ترفع من شأن الأمة بين الأمم ،وإذا أردت أن تعرف قيمة الأمة ، فالتمسها من المدرسة ، لا في القصور ولا المصانع و لو تفاخرت الأبنية المشيدة بفائدتها وتباهت بنفعها ، لفازت المدرسة فوزا عظيما على غيرها ، و أسكتت كل متنافس و متعاند .

البناء الفكري:(3ن).

1. هات عنوانا مناسبا للنص؟
2. استخرج من النص أضداد الكلمتين التاليتين : تجهل – المهدمة.
3. كيف تتقدم حياة الأمم في هذا العصر ؟

البناء اللغوي:(3ن).

1. أعرب ما تحته خط في النص.
2. أعد كتابة الكلمات التالية في مكانها المناسب حسب الجدول :
الحياة –أن تعرف – منافس – بالمدارس

فعل مضارع منصوب	اسم مجرور	اسم مؤنث

3- علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة والتاء المربوطة في الكلمتين التاليتين:
بفائدتها-المدرسة

4-حول العبارة التالية إلى الجمع المذكر : (أردت أن تعرف قيمة الأمة ،فالتمسها من المدرسة).

الوضعية الإدماجية:(4ن). تلعب المدرسة دورا كبيرا في تربية الأجيال و تعليمهم.

- تكلم في فقرة لا تقل عن 8 أسطر عن أهميتها و فائدتها بالنسبة للمجتمع ، موظفا الحال و أسماء الإشارة.

الاختبــــار 30

إن السفر مهم في حياة الإنسان ، إذ يرى و يكشف أثناءه أشياء و مناظر لم يكن قد رآها من قبل . و يتعرف على أناس آخرين لم يسبق أن التقى بهم .

في عطلة الصيف الماضي زرت رفقة أبي مدينة جميلة، تركت في نفسي أثرا كبيرا، فصرت أفكر فيها من حين لآخر ، وأشتاق لرؤيتها مرة أخرى، فقد أعجبتني شوارعها الواسعة النظيفة ،وعماراتها الشاهقة البديعة . فلا كتابة على جدرانها ولا ملابس على شرفاتها ،أما دكاكينها فذات واجهات عجيبة قد رتبت فيها سلع متنوعة مضاءة بالفوانيس الكهربائية التي تشتعل و تنطفئ ، فما أجمل هذه المدينة ! إنها حقا المدينة المثالية التي يتمناها كل مواطن .

بقينا نتجول في هذه المدينة من حي إلى آخر ، ومن حديقة لأخرى،فما لبثت أن سألت والدي عن سبب بهاء المدينة ،فأجابني :"هو شعور المواطن بمسؤوليته ،وأدائه لواجباته."

البناء الفكري:(3ن).

1. إختر عنوانا مناسبا للنص .
2. هات من النص معنى لكلمتين التاليتين : أحنّ ، الشاّسعة. ثم وظفهما في جملتين مفيدتين
3. استخرج من النص فوائد السفر .

البناء اللغوي:(3ن).

1 - أعرب ما تحته خط في النص.

2- بين الفعل ونوعه في الجدول التالي بوضع علامة (+) في المكان المناسب.

الفعل	صحيح	معتل
التقى		
فكّر		
صار		

3- علل سبب رسم الهمزة في كلمة " تنطفئ ".

4-اضبط بالشكل العبارة التالية :(المدينة الجميلة مسؤولية كل مواطن).

الوضعية الإدماجية:(4ن). دعا رئيس المجلس الشعبي البلدي سكان البلدية ، من خلال وسائل الإعلام المكتوبة والمسموعة ، للقيام بحملة تطوعية لنظافة المدينة .

- أكتب فقرة تتراوح ما بين 8أسطر و 12 سطرا، تحبب أصدقائك للمشاركة الفعالة في العمل التطوعي هذا ، مستعملا الصفة والحال مسطرا تحتهما ، مستشهدا بما تحفظ من قرآن أو حديث أو شعر.

الاختبـــــار 31

ها أنت أيّها الرّبيع أقبلت ! فأقبلت معك الحياة ، بجميع صنوفها وألوانها ، فالنّبات ينبت ، والأشجار تورق وتزهر ، والأغصان تتمايل ، فكلّ شيء يشعر بالحياة ، ويمتلئ بها ، وها أنت بسحرك العجيب ، جعلت الرّوض يموج بأجمل الألوان وملأت الجو أريجا بأزهارك العطرة وثمارك الطّيّبة (فأنعشت النّفوس وبعثت الأمل) وجدّدت النّشاط .

البناء الفكري:(3ن).

أ) هات عنوانا مناسبا للنص.
ب)اشرح المفردات التالية ووظفها في جمل مفيدة.

يشعر - أقبلت

ج) هات أضداد الكلمات التالية من النص.

الموت الخمول

البناء اللغوي:(3ن).

أ) أعرب ما تحته خط في النص

ب) حول الجملة التي بين قوسين في النص إلى الجمع المتكلم.

ج) أشكل العبارة التالية :

وملأت الجو أريجا بأزهارك.

الوضعية الإدماجية:(4ن).

لفصل الشّتاء مظاهر تختلف تماما عن مظاهر فصل الرّبيع أذكر ماتعرفه منها في فقرة لا تقلّ عن ثمانية أسطر موظّفا :الصّفة ، المبتدأ والخبر.

الاختبـــــار 32

أصبح الأب بعيدا ، انه في رحلة البحث عن القوت لأبنائه، الشمس حارقة ،و الحرارة تلفح وجهه ،وكثبان الرمال تحيط بمعسكره من كل الجهات، و هو منتبه إلى الآلة التي يديرها انتباها شديدا، لأن التهاون قد يلحق الضرر بزملائه في الورشة.

العمل مستمر لا يتوقف ، والعمال يتناوبون في أداء واجبهم بإصرار وتفان رغم قسوة الطبيعة.

شرد قليلا وبدأ يسأل نفسه قائلا (هل أبنائي يحسون بالمشاق التي أتكبدها من أجلهم؟. و هل سأفرح بنتائجهم في الامتحانات عندما أعود؟).

في هذه اللحظة سمع رئيسه في العمل يصرخ: يا ناصر انتبه إلى يدك !.

البناء الفكري:(3ن).

1* أين يعمل الأب ؟ .أثبت ذلك من النص

2* اشرح الكلمتين التاليتين ووظفهما في جمل من إنشائك. (أتكبدها - تلفح).

3* في النص كلمتان متضادتان استخر جهما .

البناء اللغوي:(3ن).

1* أسند العبارة بين قوسين في السند إلى المفرد المذكر.

2* استخرج من السند فعلا أجوف .

3* أعرب الكلمتين اللتين تحتهما خط في النص .

الوضعية الإدماجية:(4ن).

غاب أبوك عن البيت مدة طويلة نتيجة ظروف عمله.

التعليمة: أكتب رسالة تخبره فيها بنتائجك الرائعة بعد جد واجتهاد، موظفا جملة تعجبية ومفعولا مطلقا. مستفسرا عن موعد عودته إلى البيت.


الرياضيات
4 + 5 = 9
90°

الاختبــــار 01

التمرين الأول : (1.5ن).

جد مرتبة الرقم "2" في كل عدد من الأعداد الآتية :

10792 ، 974324 ، 51072 ، 726141 ، 572136 ، 256130

التمرين الثاني : (1.5ن).

أكمل مايلي :

4 m 25 cm =……cm　　　　25000 mm =……..dm

90 dm=………….m

التمرين الثالث : (1.5ن).

تستهلك سيارة 6L من البنزين في كل 100 km

فكم تستهلك هذه السيارة إذا قطعت 500 km ؟

التمرين الرابع : (1.5ن) .

1- أرسم مستقيما (D) ، عين عليه قطعة مستقيمة AB طولها 8cm .

2- عين النقطة E منتصف قطعة المستقيم [AB].

3- عين النقطة F منتصف قطعة المستقيم [EB].

4- أذكر قطع المستقيم المتقايسة .

المسألة : (4ن).

أراد شخص أن يوصل الماء إلى بيته فلزمه أنبوب طوله 58 m سعر المتر الواحد 27 da وعداد ثمنه 1370 da

1- أحسب ثمن شراء الأنبوب .

دفع صاحب البيت للمرصص 2250 da مقابل العمل لمدة ثلاثة أيام .

2- أحسب الأجرة اليومية لهذا المرصص .

3- ما هي كلفة إيصال الماء للبيت؟

الاختبـــــار 02

التمرين الاول :(1.5).

أنجز العمليات التالية :

867-89=........ ، 8145+769=......، 534x63= .....

التمرين الثاني:(1.5ن).

خلال عطلة ذات 18 يوما ، صرفت عائلة 540da لمصروفها اليومي كما صرفت يوما 950da في الألعاب

- ماهي المصاريف الإجمالية لعطلة هذه العائلة؟

التمرين الثالث:(1.5ن).

- صنف الأعداد التالية في الجدول: 15, 27, 12, 81, 24, 75

مضاعفات 2	مضاعفات 5	مضاعفات9

التمرين الرابع : (1.5ن) .

1-أرسم قطعة مستقيم [AB] طولها 6cm .

2- عين النقطة O في منتصف هذه القطعة .

3- أحسب طول القطعة [AO].

المسألة : (4ن).

بمناسبة نجاحك في الامتحان ، أقامت عائلتك حفلة ، اشترى أبوك أطباقا من الحلويات ب 6500 da، و6 صناديق من المشروبات ، يحتوي كل صندوق على 24 قارورة صغيرة ، سعر القارورة الواحدة هو16.4 da.

1- أحسب عدد القارورات .

2-أحسب ثمن المشروبات .

3-أحسب مجموع ما دفعه الأب .

الاختبــــــار 03

التمرين الأول:(1.5ن).

- رتب الأعداد الآتية تصاعديا :

42564 ، 86272 ، 6438 ، 6425632 ، 25487 ، 3658

التمرين الثاني:(1.5ن).

أكتب بالأرقام الأعداد الآتية:

- ثلاثة ملايين وسبعون ألفا ومئتان وستة وخمسون.
- ثمانون ألفا وتسعة وأربعون
- سبعة عشر ألفا .

التمرين الثالث:(1.5ن).

أراد هشام وخديجة شراء هدية لأمهما ثمنها 2435DA فدفع هشام 1450 DA

- كم دفعت خديجة؟

التمرين الرابع:(1.5ن).

- أرسم مستقيمين متوازيين ، أرسم مستقيما عموديا على أحدهما .
- ماذا تستنتج؟

المسألة:(4ن).

يتسع خزان محطة بنزين لـ5000L ،باع منه صاحب المحطة 2456L في اليوم الأول و 780Lفي اليوم الثاني. سعر اللتر الواحد من البنزين 23 da.

- أحسب كمية البنزين المباعة في اليومين.
- ما هي كمية البنزين المتبقية في الخزان؟
- ما هو ثمن بيع البنزين؟

الاختبــــــار 04

التمرين الأول :(1.5ن).

أنجز ما يلي:

12KM=…….M ;   573×24=…… ;   4534-99=………

التمرين الثاني :(1.5).

أكتب الأعداد التالية بالحروف: 7635 ،10521000 ،20065

التمرين الثالث:(1.5ن).

باع تاجر دراجة ب 3275da فربح فيها 473da

- ما هو ثمن شراء هذه الدراجة؟

التمرين الرابع :(1.5ن).

-أرسم المستقيم(D) وعين عليه النقط A، B ، C حيث النقطة Bهي منتصف القطعة المستقيمة] CA].

-اكتب كل القطع المستقيمة الناتجة

المسألة:(4ن).

طريق طوله 370 km عبد منه في المرحلة الأولى جزء طوله 83 km وفي المرحلة الثانية جزء طوله 95 km

1- أحسب طول الطريق المعبد.

2- ما هو طول الطريق الباقي بدون تعبيد ؟

شغل لتعبيد هذا الطريق 20 عاملا أجرة العامل الواحد 1300 da

3- أحسب الجرة اليومية لكل العمال

الاختبـــــار 05

التمرين الأول:(1.5ن)

- أكمل الجدول الأتي:

العدد	رقم عشرات الآلاف	عدد عشرات الآلاف
604275		
135902		
90002		

التمرين الثاني :(1.5ن)

- رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا:

.145023.234236.364102.364120.145236.132652

التمرين الثالث:(1.5ن)

أنجز التحويلات التالية.

49Cm=……….mm

3000cm=………m

183cm=…………dm……..cm

التمرين الرابع: (1.5ن)

أرسم مستقيما (D)،أرسم مستقيما أخر(B) يعامد المستقيم (D) في النقطة O

- علم النقطة A على المستقيم (D) ، والنقطة C على المستقيم الثاني (B).

- أرسم المستقيم الذي يشمل النقطتين C و A .

- ما الشكل الناتج؟وما نوعه؟

المسألة: (4ن)

نظمت مدرسة رحلة شارك فيها80 تلميذاو10 معلمين.

ساهم كل تلميذ بمبلغ رمزي قدره da 75،وساهم كل معلم بمبلغ 1500 da.

- ما هو المبلغ الذي ساهم به كل التلاميذ ؟.

لنقل المشاركين استأجر المدير حافلات ،إذا علمت أن الحافلة الواحدة تحمل 45 راكبا.

- فما هو عدد الحافلات المستأجرة؟.

الاختبـــــار 06

ـالتمرين الأول:(1.5ن)

أنجز العمليات التالية عموديا.

41514+12789= ..... . 9481-1239=........ 2350×7=....

التمرين الثاني:(1.5ن)

أكتب الأعداد التالية بالأرقام:

- ثلاثة ملايين وخمسمائة وأربعة وعشرون ألف
- أربعة عشر ألف وتسعمائة وخمسة.
- ثلاثة ألاف ومئتان وخمسة وستون.

التمرين الثالث : (1.5ن)

أكمل الفراغ بالرمز المناسب في مايلي:= ، > ، <.

-2389 ..... 2389.

-29995.....29980.

-5130......65422.

التمرين الرابع:(1.5ن)

أرسم المستقيم (D) ثم عين النقطتين .A، Bعليه بحيث تكون المسافة بينهما 6Cm.

-عين النقطة K منتصف القطعة المستقيمة [AB].

-أكتب كل القطع المستقيمة الناتجة على المستقيم.

المسألة:(4ن)

اشترى تاجر من السوق 45Kg من الجزر بسعر 25 da للكيلو غرام الواحد و 38 kg من البصل

بسعر 30 da للكيلو غرام الواحد.

- أحسب ثمن شراء الجزر.
- أحسب ثمن شراء البصل.
- ما هو المبلغ الذي يرجعه صاحب السلعة للتاجر إذا قدم له 3000 da؟

الاختبـــــار 07

التمرين الأول :(1.5ن)

رتب من الأصغر إلى الأكبر.

256 ، 2509 ، 25 ، 25074 ، 239 ، 250001 .

التمرين الثاني:(1.5ن)

ما هي رتبة الرقم 7 في الأعداد التالية ؟

1473 ، 87905 ، 378054.

التمرين الثالث :(1.5ن)

- أكمل مايلي.

15عشـــرة و9 وحـدات هو............

53 مئة و1وحدات هو...............

5ألاف و20عشرةهو ....

تسعمائة وسبعة وعشرون ألف وثلاث مئة هو ....

التمرين الرابع:(1.5ن)

أنشئ الدائرة التي مركزها النقطة 0، ونصف قطرها 4 cm .

- أرسم قطر للدائرة.
- علم النقط A ،B ،C ،D على الدائرة.
- أرسم الرباعي الذي رؤوسه النقط السابقة.

المسألة:(4ن)

اشترى مدير مدرسة مقعدا جديدا ب 2800 da وكتب قصص ب :4760da

وطابعة ب: 8870 da

وبقي معه مبلغا من المـــــال .

- إذا علمت أن المبلغ الذي كان عنده قبل الشراء هو ضعف ثمن الطابعة.
- أحسب ثمن المشتريات.
- ما هو المبلغ الذي كان عنده قبل الشراء ثم المبلغ المتبقي عنده؟

الاختبـــــــار 08

التمرين الأول:(1.5)

أكتب الأعداد التالية بالأرقام.

- مليون وأربعمئة وستة وثلاثون ألف وسبعمائة .
- مائة وثلاثة وتسعون ألف.
- مليونان وخمسمائة وثمانون ألف وخمسة.

التمرين الثاني:(1.5)

أكتب نتيجة العمليات التالية .

456301 + 43700=....... ، 21000+90000=...... ،

21000+90000=...... .

التمرين الثالث:(1.5)

لدى كمال 37 كرية ،وهو أقل مما عند أخيه محمد ب:58كرية .

- كم كريه يمتلكها محمد؟

التمرين الرابع:(1.5)

أرسم قطعة مستقيمة طولها 9 cm ثم جزئها إلى ثلاث قطع حيث طول القطعة الأولى 4 cm. وطول القطعة الثانية هي 3 cm .

- استنتج طول القطعة الثالثة.

المسألة:(4ن)

اشترت السيدة أمال لأبنها ثلاث لعب ثمن اللعبة الأولى4500 da ،والثانية يزيد ثمنها عن الأولى ب: 525 da وثمن اللعبة الثالثة يقل عـــــــــــن الأولى ب: 750da.

إذا علمت أنه بقي معها 250 da .

- أحسب المبلغ الذي بحوزته.

الاختبـــار 09

التمرين الأول(1.5ن):

أكتب الأعداد التالية بالأرقام
- مليون وأربعمائة وسبعون ألف.
- ثلاثة ملايين وخمسمائة.
- أربعة عشر مليونا وثمانمائة ألف.

التمرين الثاني(1.5ن):

يوجد في المدرسة ستة أقسام ،في كل قسم 25تلميذا.
- ما هو عدد تلاميذ المدرسة؟
- ما هو عدد الذكور إذا علمت أن عدد الإناث 87تلميذة ؟

التمرين الثالث(1.5ن):

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر).
25898 ، 89225 ، 89256 ، 89265 ، 25998 ، 25698 .

التمرين الرابع(1.5ن):

- أرسم قطعة مستقيمة [AB] طولها 6Cm،وعين منتصفها O.
- أرسم الدائرة التي مركزها O،وتمر على النقطتين A،B
- كيف نسمي القطعة المستقيمة [AB]و القطعة [OB]؟

المسألــة(04ن):

اشترى مدير مدرسة 36 خبزة للمطعم المدرسي ، حيث ثمن الخبزة الواحدة هو 8 da ،وقارورة غاز صغيرة الحجم ب:120 da .
أعطى المدير للتاجر 3 أوراق مالية من فئة 200 da.
- أحسب ثمن شراء الخبز ؟
- ما هو ثمن جميع المشتريات؟
- جد المبلغ الذي يتبقى للمدير.

الاختبـــــار 10

التمرين الأول:(1.5ن)

أحسب مايلي مباشرة

$373\times100=$.......، 954×10 = ...، $765\times1000=$.........

التمرين الثاني:(1.5ن)

- أحصر الأعداد التالية بين عددين مائتاهما متتاليتان.

......<37470<......

.....<204861< ......

.....< 1354505< ....

التمرين الثالث:(1.5ن)

- أرسم مستقيم (D) يشمل النقطتين A،B المسافة بينهما 6cm،علم النقطة O منتصف A،B.
- أرسم المستقيم (M)الذي يشمل O ويعامد المستقيم(D).
- ما نوع الزوايا الناتجة؟

التمرين الرابع:(1.5ن)

يتقاضى موظف مبلغ 205000 da شهريا .

- ما هو المبلغ الذي يتقاضاه خلال 5 أشهر ثم خلال سنة ؟

المسألة:(04ن)

ذهب الأب إلى السوق لشراء اللوازم التالية : 3 kg بطاطا ب 50 da للكيلوغرام الواحد . و 2 kg طماطم ب 35 da للكيلوغرام الواحد ،ثم أعطي للتاجر ورقة ذات 1000 da .

1-كم يرجع التاجر للأب؟

ثم ذهب الأب إلى الصيدلية فاشترى دواء ب:424 da .

2-كم صرف الأب إجمالا؟

الاختبـــــار 11

التمرين الأول:(1.5ن).

أكتب كل عدد عشري على شكل كسر عشري :
427.4 ،8.75 ،632.500

التمرين الثاني :(1.5ن)

أنجز العمليات الآتية عموديا :
3825 ÷ 25   438.5 + 643   256.17 x 9

التمرين الثالث:(1.5ن).

400cm=……. dm ، 32hm=…….. m ، 12m=…… cm

التمرين الرابع :(1.5ن).

أرسم مثلثا A B C قائم في B طول قاعدته 3CM وارتفاعه 6CM.

المسألة :(4ن).

اشترى مدير مدرسة مقعد بسعر 2450 da وقصصا للمطالعة بـ 5460 da ولعبا بـ 2400 da
وبقي معه مبلغ من المال قيمته نصف ثمن المقعد .
1-ما هو ثمن المشتريات ؟
2-ما هو المبلغ الذي بقي عنده ؟
3- ما هو المبلغ الذي كان عند المدير ؟

الاختبـــــار 12

التمرين الأول :(1.5ن).

أنجز العمليات التالية :

276	4560	10345
$\times 76$	$+1085$	$+\ 9804$

التمرين الثاني :(1.5ن).

أجد النتيجة مباشرة :

$1.25\times 10=$............ ، $5.77\times 100=$.......... ، $272.5\div 1000=$.............

التمرين الثالث :(1.5).

أرض مستطيلة الشكل طولها 250 m وعرضها 185 m.

- أحسب مساحتها.

غرس جزء من الأرض مساحته $9250\ m^2$.

- أحسب المساحة الباقية.

التمرين الرابع :(1.5ن)

أرسم قطعة مستقيمة $[AB]$ طولها 6 cm ،عين منتصفها.

- استخرج كل القطع المستقيمة الموجودة.

المسألة: (4ن).

عند فلاح 15 شجرة مشمش ،أنتجت كل شجرة 150 Kg من المشمش.

1- ما هو إنتاج المشمش ؟

لجني المحصول شغل صاحبه ثلاث عمال ،أجرة العامل الواحد 1500 da.

2- ما هي أجرة العمال ؟

باع الفلاح المنتوج ب 60 da للكيلوغرام الواحد .

3- ما هو ثمن بيع المشمش ؟

الاختبـــــار 13

التمرين الأول :(1.5ن).

أنقل ثم أنجز العمليات التالية :

298+236=..........، 135.22-22.17=.........، 231×65=........

التمرين الثاني :(1.5ن).

1- ما هو رقم الآحاد في الأعداد التالية ؟

123.45 ، 456.02 ، 0.12 .

2- بين الجزء الصحيح في كل عدد .

التمرين الثالث :(1.5ن).

إليك الأشكال التالية :

لون الكسور التالية في الأشكال المقابلة:

$\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{2}$ ، $\frac{3}{8}$

التمرين الرابع:(1.5).

ثمن 1Kg من الجبن هو :99 da

ما هو ثمن 2.6 Kg؟

المسألة :(4ن).

يتقاضى موظف أجرة شهرية قدرها 16500 da يخصص 80% منها للمصاريف ويدخر المبلغ الباقي

- ما هو المبلغ الذي يصرفه في الشهر ؟
- ما هو المبلغ الذي يدخره في الشهر ؟
- ما هو المبلغ الذي يدخره خلال السنة ؟

الاختبـــــــار 14

التمرين الأول: (1.5ن) .

- أنجز ما يلي:

789- 569.55=..................، 6.87×25=.............، 144÷12=.............

التمرين الثاني: (1.5ن).

حقل مستطيل الشكل طوله 45 m وعرضه 32.2 m.

- ما هو محيط الحقل ؟
- ما هي مساحته؟

التمرين الثالث: (1.5ن).

انطلق قطار من المدينة A على الساعة 13 h 45 min ، فوصل الى المدينة B بعد مرور 1 h 13 min.

- كم يكون الوقت عندما يصل القطار الى المدينة B؟

التمرين الرابع: (1.5ن).

أرسم مستقيما (D).

أرسم مستقما آخر (M)، يعامده في النقطة A.

علّم النقطة B على المستقيم (D)، حيث يكون طول القطعة المستقيمة [AB] يساوي 3cm.

علّم النقطة C على المستقيم (M)، حيث يكون طول القطعة المستقيمة [AC] يساوي 3cm.

ما هو الشكل الذي تحصلت عليه بعد أن تصل بين النقط A، B ، C ؟

المسألة: (4ن).

اشترى بقال 300L من ماء جافيل ثم أفرغه في قارورات سعة الواحدة 2 L

- ما هو عدد الزجاجات التي ملأها ؟
- باع البقال الزجاجة الواحدة بـ 53.50 da
- ما هو ثمن بيع كل الزجاجات ؟
- ما هو ربحه إذا كان ثمن الشراء 7500 da؟

الاختبـــار 15

التمرين الأول :(1.5ن).

633.58-328.6=............، 450+52.04=..........، 7.50×6=............

التمرين الثاني :(1.5ن).

أكتب الكسور على شكل أعداد عشرية :

$\frac{432}{1000}$ ، $\frac{813}{100}$ ، $\frac{4093}{10}$

التمرين الثالث :(1.5ن).

صورة مستطيلة الشكل طولها 48 cm وعرضها نصف طولها.

- أحسب مساحتها .

التمرين الرابع(1.5ن).

تزن علبة حلوى 360 g.

- ما هو وزن القطعة الواحدة من الحلوى إذا علمت أن العلبة تحتوي على 15 قطعة ؟

المسألة :(4ن).

عرض لبان 8صناديق حليب ، يحتوي كل صندوق على 12 كيسا.

1-ما هو عدد الأكياس الموجودة لديه؟

2-أحسب ثمن شراء الحليب إذا كان ثمن الكيس الواحد هو 23 da؟

قـــام اللبان ببيع الحليب بثمن 25 da للكيس الواحد

3- ما هو ثمن بيع كل الحليب ؟

4-أحسب الفائدة التي تحصل عليها اللبان بعد بيع الحليب ؟

الاختبـــــار 16

التمرين الأول :(1.5ن).

أنجز العمليات التالية عموديا :

325÷7 ، 245.75-42.52 ، 213.03+45

التمرين الثاني: (1.5ن).

رتب الأعداد العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر :

0.50 ، 50.05 ، 0.05 ، 5.00 ، 1.05 ، 5.10

التمرين الثالث : (1.5ن).

عند فريال 48 جوهرة تريد صنع أساور في كل أسورة 7مجوهرات.

- ما هو عدد الأساور التي يمكن صنعها ؟
- كم جوهرة بقيت لها ؟

التمرين الرابع : (1.5ن).

أرسم مستطيلا طوله 6 cm وعرضه 4 cm. أحسب مساحته.

المسألة :(4ن).

يريد رجل تغطية فناء منزله مستطيل الشكل ببلاط من نفس النوع ،طول الفناء 20 m وعرضه 12 m .

- ما هي مساحة الفناء ؟

يحتاج لتغطية متر مربع واحد ($1m^2$) 16 بلاطة

- ما هو عدد البلاطات اللازمة لتبليط الفناء ؟

تُباع البلاطات في علب تحتوي كل علبة على 40 بلاطة ثمن العلبة الواحدة هو 550 da

- أحسب عدد العلب .
- ما هو ثمن البلاط؟

الاختبار 17

التمرين الأول:(1.5ن).

قارن بين كل العددين مما يلي.

1 .... 0.983 ، 52.00 .... 52، 10.5 .....105.

التمرين الثاني:(1.5ن).

إليك الشكل التالي.

استخرج كل القطع المستقيمة.

B C D

التمرين الثالث:(1.5ن).

في مدرسة 10 أقسام في القسم الواحد 32 تلميذ ا

- ما هو عدد تلاميذ المدرسة؟

إذا كان عدد الإناث 180 بنتا .

- ما هو عدد الذكور؟

التمرين الرابع:(1.5ن).

أكمل ما يلي.

95L=........cl

7m 3 dm =........cm

1200 mm=...........m

المسألة:(4ن).

اشترى خضّار 90 Kg من التفاح بسعر 120.50 da للكيلوغرام الواحد.

- ما هو ثمن شراء التفاح ؟

نقل الخضار التفاح إلى متجره بسعر 250 da ثم باع التفاح بسعر 180 da للكيلوغرام الواحد.

- ما هو ثمن بيع التفاح ؟
- ما هي تكلفة التفاح ؟
- هل ربح أم خسر التاجر ؟ و كم ؟

الاختبار 18

التمرين الأول:(1.5ن).

أنجز العمليات التالية :

504-78.5=........... ، 461.7+39=............، 124×39.6=............

التمرين الثاني:(1.5ن).

قطع دراج 4 mk في المرحلة الأولى و1200 m في المرحلة الثانية .

- ماهي المسافة التي قطعها الدراج؟

التمرين الثالث:(1.5ن).

أرسم المستقيم (D) يشمل النقطة B،A المسافة بينهما 5 mc.

علم النقطة C منتصف القطعة المستقيمة [AB].

استخرج كل القطع المستقيمة الموجودة وأثبتها.

التمرين الرابع:(1.5ن).

أكتب الكسور الآتية على شكل أعداد عشرية .

$\frac{75}{10}$ $\frac{148}{100}$ $\frac{9}{1000}$

المسألة:(4ن).

نظمت مدرسة رحلة شارك فيها 120 تلميذا و10 معلمين .

استأجر المدير حافلات لنقل المشاركين تسع كل حافلة ل:45 راكبا

1- ما هو عدد الحافلات اللازمة لنقل المشاركين ؟

2- لدفع ثمن الاستئجار شارك كل تلميذ بمبلغ 50 da، وكل معلم بمبلغ 150 da ودفعت الإدارة 900 da .

3-ما هو ثمن استئجار الحافلات.؟

الاختبار 19

التمرين الأول:(1.5ن).

أنجز العمليات التالية عموديا.

7.5×6=......، 450+52.04=..........، 633.58-328.6=..........

التمرين الثاني:(1.5ن).

أكتب الكسور التالية على شكل أعداد عشرية .

$\frac{4093}{10}$ $\frac{813}{100}$ $\frac{432}{1000}$

التمرين الثالث:(1.5ن).

ضع العلامة المناسبة مكان النقطة (›أو ‹ أو=)

4325 ....4315 ، 12.6........12.6 ، 5.08...........50.8

التمرين الرابع:(1.5ن).

- أرسم مستقمين (D) و(I) متعامدان في A.
- عين نقطتين B وC على المستقمين (D) و(I).
- أرسم مستقيم يشمل B وC.

ما هو الشكل الذي تحصلت عليه ومانوعه ؟

المسألة:(4ن).

يملك بستاني حديقة صغيرة طولها 60 m وعرضها 32 m .

- أحسب محيطها ؟

أراد البستاني أن يغرس أشجارا تحيط بحديقته حيث المسافة بين كل شجرتين 8 m.

- ما هو عدد الأشجار اللازمة لذلك ؟
- أحسب ثمن شراء الأشجار علما أن ثمن شراء الشجرة الواحدة هو 160 da.

الاختبــــار 20

التمرين الأول:(1.5ن).

أنجز العمليات التالية :

$340=10\times$......... ، $444=100\div$............ ، $0.674\times1000=$..........

التمرين الثاني:(1.5ن).

وزن دلو مملوء بالماء 7.6 Kg

- ما هو وزنه إذا علمت أن وزن الماء يساوي 6.9 Kg .

التمرين الثالث:(1.5ن).

أرض مستطيلة طولها 220 m وعرضها نصف طولها.

- أحسب محيطها ؟

التمرين الرابع:(1.5ن).

أرسم مستقيم (D)، أرسم مستقيم (L) عمودي عليه في النقطة O

المسألة:(4ن).

اشترى تاجر 600 قارورة من المشروبات ب: 20 da للقارورة الواحدة .

1- ما هو ثمن شراء المشروبات ؟

لنقلها اكترى التاجر شاحنة ب: 350 da.

2- ما هي كلفة المشروبات ؟

باع التاجر المشروبات ب: 25 da للقارورة الواحدة.

3- ما هو ثمن بيع المشروبات ؟

4- هل ربح أم خسر ؟و كم؟

الاختبار 21

التمرين الأول :(.5ن).

صنف الأعداد الآتية في جدول : 81 ،70 ،49 ،45 ،27 ،21.

مضاعفات 5	مضاعفات 7	مضاعفات 9

التمرين الثاني:(1.5ن).

أكتب الأعداد العشرية التالية على شكل كسور عشرية :

1.2 ، 17.230 ، 630.50 .

التمرين الثالث :(1.5ن).

بدأ عمال صيانة الكهرباء العمل على الساعة 07 h 30 min، وتوقفوا عن العمل على الساعة 17 h 45 min .

- ما هي مدة العمل الفعلي علما أن العمال توقفوا عن العمل لمدة 1 h 15 min للاستراحة ؟

التمرين الرابع :(1.5ن).

أرسم المستقيم(D) ومستقيما آخر(K) يعامده في النقطة B.

علّم النقطة A على المستقيم(D)

- علم النقطة C على المستقيم الثاني (K)
- أرسم مستقيما آخر يشمل النقطتين A،C
- ما نوع الشكل المحصل عليه؟

المسألة :(4ن).

تحصل مصنع ملابس على 30 قطعة قماش طول كل واحدة 170 m.

1- ما هو طول القماش الكلي ؟

بعد خياطة 300 ثوب استلزم كل ثوب 3 m .

2- ما هو طول القماش اللازم لخياطة الأثواب ؟

3- ما هو طول القماش الباقي ؟

بيع المنتوج 120000 da .

4- ما هو ثمن بيع الثوب الواحد ؟

الاختبار 22

التمرين الأول :(1.5ن).

أكمل ما يلي :

435.5-23.25.............، 2.011×........= 201.1 ، 74.91÷100=............

التمرين الثاني :(1.5ن).

- أرسم مستقيما(D) ،ثم عين عليه النقطتين A، B بحيث تكون المسافة بينهما 3Cm.
- عين النقطة O منتصف القطعة المستقيمة [AB] .
- عين جميع القطع المتحصل عليها.

التمرين الثالث: (1.5ن).

انطلق قطار من المدينة A على الساعة 13 h 45 min فوصل إلى المدينة B على الساعة 16 h 15 min.

- أحسب مدّة سير القطار

التمرين الرابع: (1.5ن).

حقل مربع الشكل محيطه120m.

1- أحسب مساحته .

المسألة : (4ن).

اشترى خضار 538 kg من البطاطا بسعر 25 da للكيلوغرام .

1- أحسب ثمن شراء البطاطا إذا علمت أن 5% من البطاطا فسدت قبل بيعها. وباع الباقي بسعر 40 da للكيلوغرام .

2- أحسب وزن البطاطا الفاسدة .

3-أحسب ثمن بيع البطاطا الباقية.

4- هل ربح التاجر أم خسر ؟ وكم ؟

الاختبـــــار 23

التمرين الأول (1.5ن).

- صنف الأعداد الآتية في الجدول

35 . 24 . 33 . 32 . 39 . 49

مضاعفات 4	مضاعفات 7	مضاعفات 3

التمرين الثاني :(1.5ن).

انطلق دراج من مدينة الجزائر متوجها إلى مدينة البليدة، حيث قطع المسافة لمدة 2H 15min .

- ما هو وقت انطلاقه إذا علمت أنه وصل عل الساعة 10H 20 min .

التمرين الثالث :(1.5ن) .

في مدرسة 300 تلميذا ، يمثل عدد البنات 60%

1- أحسب عدد البنات ؟

2 – ما هو عدد الذكور ؟

التمرين الرابع : (1.5ن) .

أرسم مثلثا ، ABC قائما في B ،طول قاعدته 3cm وارتفاعه 5 cm .

المسألة : (4ن).

أراد شخص أن يوصل الماء إلى منزله، فاشترى أنبوبا طوله 15.80 m ، وبعد أن قام المرصص بتركيبه بقي لديه 2.30 m.

- ما هو طول الأنبوب المستعمل ؟

إذا كان سعر المتر الواحد للأنبوب 350 da.

- ما هو ثمن شراء الأنبوب ؟

دفع صاحب المنزل للمرصص 2250 daمقابل عمل 3 أيام .

- أحسب الأجرة اليومية للمرصص ؟

واشترى عدادا ثمنه 1370 da .

- ما هو كلفة إيصال الماء؟

الاختبـــــار 24

التمرين الأول: (1.5ن).

أكتب بالحروف الأعداد الآتية :

12674 ، 165340 ، 100540 .

التمرين الثاني: (1.5ن).

يوجد في مدرسة 8 أقسام ، في القسم الواحد 35 تلميذا .

1- ما هو عدد تلاميذ المدرسة ؟

2- ما هو عدد الإناث إذا كان عدد الذكور هو 147 تليمذا ؟

التمرين الثالث : (1.5ن).

أرض مستطيلة الشكل مساحتها $1200\ m^2$ وعرضها $30\ m$

1- أحسب طول الأرض .

التمرين الرابع : (1.5ن).

1- أرسم مستقيما D يشمل النقطتين A ، B . المسافة بينهما 4Cm .

2- علم النقطة O منتصف قطعة المستقيم [AB] .

3- استخرج كل قطع المستقيم الموجودة .

4- أكتب أطوال هذه القطع .

المسألة : (4ن).

أعطى الأب لابنه أحمد مبلغا من المـــال ، اشترى منه ثلاث قصـــص سعـــــــر الواحدة 250 da، ولعبة لأخيه الصغير سعرها 650 da

1- ما هو الثمن الإجمالي للقصص ؟

2- أحسب المصاريف ؟

بقي له مبلغ قدره 100 da

2- ما هو المبلغ الذي أعطاه الأب لأحمد ؟

الاختبار 25

التمرين الأول : (1.5ن).

أنجز العمليات التالية :

867-89=...... ، 8145+769=....... ، 534X63=.......

التمرين الثاني : (1.5ن) .

خلال عطلة ذات 18 يوما ، صرفت عائلة 540 da في التغذية و النقل كما صرفت 950 da في الألعاب .

1- ما هي المصاريف الإجمالية لعطلة هذه العائلة ؟

التمرين الثالث:(1.5ن).

تسلم مدير مدرسة 145 طاولة ، وضع 17 طاولة في قسم السنة الأولى أما الباقي فوزعها بالعدل على 8 أقسام

1-ما هو عدد الطاولات في كل قسم ؟

التمرين الرابع : (1.5ن) .

أرسم دائرة مركزها O ونصف قطرها 3 Cm .

المسألة : (4ن).

يريد رجل تغطية فناء منزله ببلاط من نفس النوع ، الفناء على شكل مستطيل طوله 20 m وعرضه 12 m ، لتغطية متر مربع واحد $1\ m^2$ يلزمنا 16 بلاطة.

1 - أحسب مساحة الفناء ؟

2- ما هو عدد البلاط اللازم لتبليط الفناء ؟

تباع البلاطات في علب تحتوي كل علبة على 40 بلاطة وثمن العلبة هو 550 da .

3 – ما هو عدد العلب ؟

4- كم يدفع هذا الرجل ثمنا للبلاط اللازم ؟

الاختبار 26

التمرين الأول : (1.5ن).

أنجز العمليات التالية عموديا :

8.23+6.97= ....

382-252.064= ....

39.07 X25= ....

التمرين الثاني :(1.5ن).

اجعل كل كسر من الكسور التالية عشريا مقامه 10 أو 100 أو 1000

$\frac{4}{5}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{21}{20}$

التمرين الثالث : (1.5ن).

تقطع سيارة مسافة 240 Km في مدة ثلاث ساعات

1- ما هي المسافة التي تقطعها في خمس ساعات ؟

2- أرسم جدول التناسبية .

التمرين الرابع : (1.5ن).

طاولة شكلها مستطيل طولها 190 Cm وعرضها 60 Cm .

1- أحسب محيطها.

2-أحسب مساحتها.

المسألة : (4ن).

زار حديقة الحيوانات 6000 زائر في شهر مارس و 5800 زائر في شهر أفريل

1- ما هو عدد الأشخاص الذين زارو ا الحديقة في الشهرين ؟

إذا كانت تذكرة الدخول تقدر ب 87 da لكل زائر.

3- ما هو الدخل الإجمالي المحصل عليه ؟

الاختبـــــار 27

التمرين الأول:(1.5).

أكتب مضاعفات العدد 5 المحصور بين 20 و55 .

التمرين الثاني(1.5).

حقل مستطيل الشكل مساحته $8400\ m^2$، وطوله $120\ m$

-أوجد عرض هذا المستطيل؟

التمرين الثالث : (1.5).

تضم مدرسة 320 تلميذا ،في كل قسم 40 تلميذا.

1- ما هو عدد الأقسام؟

إذا علمت أن عدد الذكور هو 137 تلميذا .

2- ما هو عدد الإناث؟

التمرين الرابع (1.5).

انطلقت من مدينة سكيكدة على 10 h 55 min ووصلت إلـــــى مدينة عنابة على الساعة 12 h 25 nim

- أحسب مدة الرحلة؟

المسألة :(04ن).

استصلح فلاح قطعة أرض طولها 300 m وعرضها 150 m.

1- ما هي مساحة القطعة المستصلحة ؟

شغل الفلاح 8 عمال أجرة العامل الواحد 9500 da.

2 – ما هو المبلغ الذي يدفعه للعمال ؟

ولإحاطتها اشترى سياجا طوله 900 ثمن المتر الواحد 250 da .

3- ما هو ثمن السياج؟

الاختبــــار 28

التمرين الاول:(1,5ن).

أكمل الناقص بضرب كل عدد في 10 ، 100، 1000.

42.56x.......=4256 8.20x.......=82

170.08x......=170080

التمرين الثاني:(1,5ن).

دخل تلميذ إلى المطعم المدرسي على الساعة 11 h 30 min وخرج علـــى الساعة 11 h 55 min

- ما هي المدة التي استغرقها التلميذ في المطعم؟

التمرين الثالث:(1,5ن).

أرسم مستقيما (D) عين عليه النقطتين B . A البعد بينهما 4 cm .

أرسم مثلثABC قائم في A حيث طول الضلع AC هو 5 cm.

التمرين الرابع:(1,5ن).

ثمن الفستان 4820 da قام التاجر بتخفيض ثمنه بنسبة 20% بمناسبة عيد الأم .

- أحسب قيمة التخفيض ؟

- كم صار ثمن الفستان بعد التخفيض ؟

المسألة:(4ن).

أرض مستطيلة الشكل طولها 120 m وعرضها 80 cm.

- ما هي مساحتها ؟

-غرس صاحب الأرض ثلث $\frac{1}{3}$ المساحة أشجارا .

- ما هي المساحة المغروسة أشجارا ؟

- شغل صاحب الأرض ستة عمال أعطى لكل واحد 7800 da.

- ما هي أجرة العمال ؟

الاختبـــار 29

التمرين الأول:(1,5ن).

أنقل الشكل التالي:

- لون $\frac{1}{2}$ الشريط
- ما هو طول الشريط الملون؟

التمرين الثاني :(1,5ن).

قطع عداء مسافة 42 km في مدة 3 h.
- أحسب المسافة التي يقطعها في مدة 7 ساعات ،مع العلم أن السرعة ثابتة.

التمرين الثالث :(1,5ن).

حقل مستطيل الشكل طوله 392.04 m وعرضه 100 m.
- أحسب مساحة الحقل.

التمرين الرابع :(1,5ن).

تستهلك سيارة 6.5l L من البنزين في كل 100 km.
- فكم تستهلك هذه السيارة إذا قطعت 700 km.

المسألة: (04ن).

قام مقاول بترميم منزل تبلغ مساحته $120\ m^2$ إذا كان طوله 12 m.
- ما هو عرضه؟

اشترى 112 كيسا من الرمل بـــ 125 da للكيس الواحد ،و45 كيسا من الإسمنت بـ 27000 da.
- ما هو ثمن شراء الرمل؟
- ما هو ثمن شراء الكيس الواحد من الإسمنت ؟

اكترى شاحنة لنقل هذه الأكياس بـــ : 1500 da.
أحسب المبلغ الذي صرفه المقاول؟

الاختبــــار 30

التمرين الأول:(1.5ن).

طول ساحة مدرسة 60 m و مساحتها $2400\ m^2$.

أحسب عرضها ثم محيطها .

التمرين الثاني :(1.5ن).

أكتب الحجوم الآتية و أكمل مايلي:

- $2.3\ m^3$ =.........Dm³
- $0.3\ Dm^3$=...........m^3
- $7.1\ Dm^3$=.........mc^3

التمرين الثالث:(1.5ن).

يصنع خباز 4000 خبزة يوميا ويبيع 20٪ منها للمطاعم ويبيع الباقي في متجره.

- ما هو عدد الخبزات المباعة في المطاعم ؟
- ماهو عدد الخبزات المباعة في متجره ؟

التمرين الرابع:(1.5ن).

- ليحضر المعلم 6 مسائل في الرياضيات يلزمه 4 صفحات .
- كم صفحة تلزمه ليحضر 3- 12- 18- 24- 36 مسألة.
- أكمل الجدول التالي:

36	24	18	12	6	3	عدد المسائل
						عدد الصفحات

المسألة:(4ن).

- انطلقت سيارة من الجزائر العاصمة على الساعة 7h 40min
ومرت بمدينة البويرة بعد1h 48 nim.
- في أي وقت وصلت إلى مدينة البويرة ؟
- ثم قطعت المسافة بين البويرة وبجاية في مدة 2h39min.
- ماهو الوقت الذي وصلت فيه إلى بجاية ؟
- ماهو الوقت الذي استغرقته لقطع المسافة بين الجزائر وبجاية؟

الاختبــــار 31

التمرين الأول:(1.5ن).

أردنا قسمة عدد من التلاميذ على 8 مجموعات ، فتحصلنا على ضعف عدد القاسم وكان الباقي نصف القاسم
ما هو عدد التلاميذ ؟

التمرين الثاني:(1.5ن).

أنجز العمليات التالية

896- 3217=........   8 ÷ 8765= ....   (12×35)+85 = ...

التمرين الثالث:(1.5ن).

اكمل مايلي

3km=........m   2m 14dm=........mm   12hm=......dm

التمرين الرابع:(1.5ن).

ارسم نصف المستقيم OY عموديا على المستقيم D

(D) ______________________________

المسألة:(4ن).

اشترت الأم لابنتها 3 لعب ، ثمن اللعبة الأولى 350 دينارا ، وثمن اللعبة الثانية ينقص عن الأولى بـ : 80دينارا وثمن اللعبة الثالثة يزيد عن الأولى بـ : 20دينارا
إذا علمت انه بقي معها 40 دينارا
أحسب ثمن اللعبة الثانية
أحسب ثمن اللعبة الثالثة
أحسب المبلغ الذي كان عند الأم

الاختبار 32

التمرين الأول:(1.5ن).

انجز العمليات الآتية:

213,03 + 15 = ; 915 : 100 =

9350,5 – 623,25 = ; 97,03 × 1000 =

التمرين الثاني:(1.5ن).

-أتمم التحويلات الآتية:

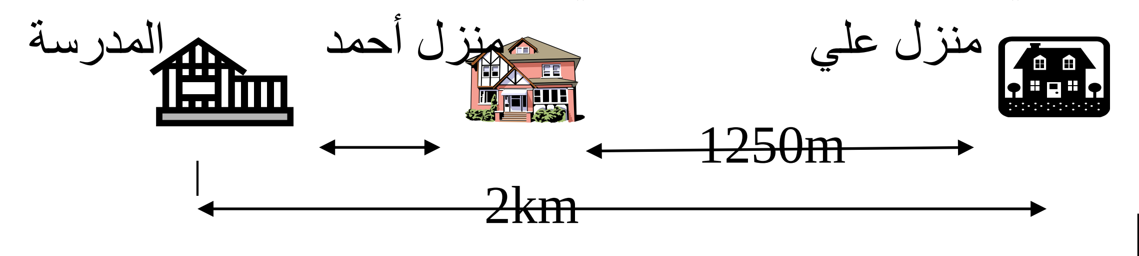
567 Cm = . m . dm . cm ; 43 dm = . m

23 hm = . km 95 m = . hm

التمرين الثالث:(1.5ن).

تبعد المدرسة عن بيت علي ب: 2km ،و في طريقه إليها يتجه علي إلى بيت زميله أحمد الذي يبعد بيته عن بيت علي بـ:1250m .

- احسب المسافة التي يترافق فيها الزميلان علي و أحمد إلى المدرسة.



التمرين الرابع:(1.5ن).

يتكون كتاب قصة من 10 ورقات ،كتلة كل ورقة منه 0,3 g ، و غلاف كتلته 50 g

- احسب كتلة هذا الكتاب.

المسألة:(4ن).

في نهاية شهر فيفري ،أراد رجل شراء جهاز تلفاز ثمنه 22000 دينار،و غسالة ثمنها 15000دينار .

- ما هو ثمن التلفاز و الغسالة معا؟

- و لكن هذا الرجل معه 10000 دينار فقط ،فاتفق مع البائع على أن يسدد المبلغ المتبقي با لتقسيط لمدة 10 أشهر، بشرط أن يدفع مبلغا إضافيا قدره 2000 دينار.

-احسب المبلغ الذي بقي عليه دفعه.

- احسب مبلغ كل قسط

- متى يكمل الرجل دفع الأقساط (الشهر و السنة)؟